

Het leren organiseren. Het CEF en individuele leertrajecten.

Door: Hanneke van der Kruis

Specialist ICT en Talenonderwijs, ROC Eindhoven

Het vaststellen van het taalniveau van leerlingen, CEF niveau, leidt ertoe dat elke leerling zijn eigen traject doorloopt om zijn vereiste taalniveau te halen. De ondersteuning vanuit ICT is hierbij noodzakelijk.

Een taaltraject start met een assessment, gevolgd het opstellen van een leertraject, het doorlopen van het leertraject en tenslotte het vaststellen van het behaalde CEF niveau.

Een digitale talenmatrix geeft de stand van zaken weer en het digitale onderwijsmagazijn voor talen bevat oefeningen voor elk niveau en alle taalvaardigheden. Tijdens deze workshop zal worden ingegaan op deze innovatieve wijze van leren.

Inschrijven voor de workshops kan via het digitale aanmeldingsformulier op deze website.