

Forumdiscussie

Onder leiding van Peter Sloep,

Lector ICT-e, Fontys Hogescholen

Sinds ongeveer 20 jaar zetten we ICT in op scholen ter versterking van het primaire proces. De idee hierachter is dat een krachtige, door ICT ondersteunde leeromgeving tot betere resultaten leidt.

Todd Oppenheimer toonde echter een paar jaar geleden in zijn boek *The Flickering Mind* aan dat in de Verenigde Staten de inzet van ICT in het onderwijs geen onverdeelde succes is. Dat heeft ermee te maken dat men in de VS werkt volgens het principe van de *technology push*; er komt iets leuks langs en dat probeer je in te zetten.

Anderzijds brengt het principe van de *technology pull* eveneens problemen met zich mee. De *technology pull* leidt immers vaak tot een gebrek aan inzet van ICT in het onderwijs: onbekend maakt onbemind. Dat roept de vraag op hoe je ICT het beste kunt inzetten.

In de onlangs door Kennisnet uitgebrachte ICT-monitor 2007 is de actuele stand van zaken voor het Nederlandse onderwijs beschreven, met een aantal opmerkelijke resultaten. Tijdens de forumdiscussie zullen deze resultaten tegen het licht worden gehouden.

Aan de hand van een aantal stellingen wordt met de zaal bediscussieerd wat een goede weg zou zijn als het gaat om de inzet van ICT in het onderwijs. Een actieve deelname aan de discussie wordt zeer op prijs gesteld.

Voor meer informatie zie:

Oppenheimer, Todd; *The Flickering Mind. The False Promise of Technology in the Classroom and How Learning Can Be Saved* (2003). New York: Random House.

Voor de Kennisnet Vier in balans monitor 2007 zie o.a.:

http://www.kennisnet.nl/nieuwsportal/algemeen/onderwijs_dubbel_over_gebruik_computers.html